**Преподаватель Танчик Е. А.**

 **Задания на 11.05.2020.**

**Гр. 22 А** Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

 Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

 Тема нашего урока: итоговая контрольная работа (1урок).

 1. Укажите тип синтаксической связи в словосочетаниях:

интересная книга, играть в мяч, смотреть молча, добрый человек, не любить детей, идти посвистывая, прочитанное произведение, помощь старикам, в два раза больше.

2. Определите виды словосочетаний ( согласование, управление, примыкание): волшебный край, красивая картина, помощь детям, любовь к жизни, идти молча, приказ наступать.

3. Определите структуру предложений (двусоставное, односоставное):

а) Легкий туман повис над камышами.

б) Морозная тишина.

4. Какое предложение состоит из двух неопределенно - личных?

а) Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льнет благодать.

б) Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются.

в) Забыли о свете вечерних окон, задули теплый, рыжий очаг.

г) Сяду да подумаю, как мне жить дальше.

5. В каком предложении нет вводных конструкций? (знаки препинания не расставлены).

а) Дверь к моему удивлению оказалась незапертой и я вошел в комнату.

б) Мы долго кружили по просторному заливу и разумеется заблудились.

в) Все в этом доме казалось слаженным и обустроенным поэтому мы прекрасно чувствовали себя в незнакомой обстановке.

 г) Не было ничего что бы по мнению бабушки не пригодилось в хозяйстве.

6. Укажите предложение с союзом зато.

а ) Он был наказан за(то), что сказал неправду.

б) Он был молод, за(то) вынослив и подвижен.

в) Я уважаю тебя за(то), что ты сильный человек.

г) Встань за(то) дерево.

д) Я дорого заплатила за(то) сомнение.

7. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением.

а) Мой сад с каждым днем увядает.

б) Поэзия и старость несовместимы.

в) Иных уж нет, а те далече.

г) Пусть вам звездою путеводной святая истина горит.

е) Тебя небо лишь слушает звездное.

8. Определите однородные члены предложения.

 а). Мысли мои, мое имя, мои труды будут принадлежать России.

б) Я и Айгуль остались на берегу.

в) Сильно страдают от холода и голода певчие птицы.

г) Они уходили все дальше от нас, а ночь и фантазия одевали их все прекраснее.

д) Кто-то пел и играл на скрипке.

 9. Укажите предложение , в котором нужно поставить одну запятую.

а) При свете молнии стали видны дома и сараи и стволы мокрых деревьев.

б) Дыхание осенних ветров то подхватывает тайгу болотной сединой то вплетает в нее золотые и серебристо-желтые пряди.

в) Зимой я ходил на охоту кататься с ребятами с горы либо прогуливался с ними на лыжах.

г) Задолго до рассвета Ильинична затопила печь и к утру уже выпекла хлеб и насушила две сумки сухарей.

10. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Стекло все шире входит в нашу жизнь: оно в предметах быта и в колоннах метрополитенов, оно защищает наши квартиры от холода и становится эластичной тканью.

а) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

б) Вторая часть сложного бессоюзного предложения раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

в) Первая часть сложного бессоюзного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.

г) Первая часть сложного бессоюзного предложения указывает на время того, о чем говорится во второй части.

 Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

 Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

 С уважением, Танчик Е. А.